

KURDISCH ALS HERKUNFTSSPRACHE II

Für Studierende aller Fachrichtungen der Frankfurt UAS und der Goethe Universität - 2 SWS, Wahlangebot

- Dieser Kurs richtet sich an alle, die **Kurdisch als Herkunftssprache** sprechen und verstehen, aber wenig lesen und schreiben können und wird auf Grundlage der lateinischen Schrift vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf dem Dialekt **Kurmandschi**.
- In diesem Kurs stehen **Lesen und Schreiben** im Vordergrund. Sie üben das Schreiben sowie das Lesen von Texten in kurdischer Schrift. Parallel dazu werden Ihre vorhandenen Wortschatz- und mündlichen Kompetenzen verbessert und durch vielfältige Übungseinheiten erweitert. Außerdem wird Ihr Sprachwissen durch Vermittlung von Grammatikstrukturen verstärkt und vertieft. Der Kurs schließt mit einer Hausarbeit, Präsentation bzw. einer vergleichbaren Leistung ab.
- **Hinweis:** Sie können sich direkt im Kurs „**Kurdisch als Herkunftssprache II**“ anmelden, wenn Sie sich sicher im Bereich der Grammatik fühlen und möchten weiter Ihre Sprachkenntnisse vertiefen. Der Kurs ist auch für diejenigen geeignet, die bereits in früheren Semestern **Kurdisch als Herkunftssprache** besucht haben.
- **Themen:** Gesellschaft und Kultur, Alltagsleben, Studium und Universität.
- **Lehrbuch:** Eigene Materialien
- Der Kurs ist für Sie kostenlos
- **Anmeldung und weitere Informationen:** Dr. Elena Tchernega Meinert, herkunftssprache@fsz.fra-uas.de oder sprachenzentrum@uni-frankfurt.de

Ein Kooperationsprojekt der Sprachenzentren von

KURDISCH FÜR INSIDER

LERNE DIE
AKADEMISCHE UND
GEHOBENE
STANDARDSPRACHE
ENTWICKLE DEINE
MÜNDLICHEN
UND SCHRIFTLICHEN
KOMPETENZEN
WEITER
TRAINIERE DIE
KOMMUNIKATION AN
DER HOCHSCHULE
UND IM BERUF

KONTAKT
herkunftssprache@fsz.fra-uas.de
sprachenzentrum@uni-frankfurt.de

GOETHE
UNIVERSITÄT
FRANKFURT AM MAIN

FRANKFURT
UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Herbort
Zanîngeh
Beş
Rêziman
Ziman
Nivîs
Pîşe
Ders
Henek
Çand
Nivîs
Ders
Şahî
zimanc
Danûstandin
Nivîsandin
Xwendekarî
Xwendin
Zanîngeh
Beş
Rêziman
Ziman
Nivîs
Pîşe
Ders