FRANKFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Was ist offen?

Projektantrag vs. allgemeine Identifikation

Identifikation der Hochschule mit „offene Hochschule“

Umsetzung vs. Aussagen

Wie wird ein hochschulweites Projekt hochschulintern initiiert?

Teilweise schwach ausgeprägte Wertschätzung beruflicher Kompetenzen

Was ist geklärt?

Anrechnung: Wer macht was, wann und wo?

Handlungsbeispiele zu Blended Learning

Konkrete Abteilungsstruktur LLL

Instrumente AAEK (Leitfäden, etc.)

Mentoring

Weiterbildungen

Kooperationen

Was wird anders sein, wenn es das Projekt nicht mehr gibt?

Anrechnung ist Zusatzarbeit

Relevanz von LLL und Anrechnung

Welche langfristige Wirkung gibt es in den Fachbereichen / in der Zentrale?

Transparenz über Wirkung und Anspruch von Anrechnung

Beratung AAEK im Fachbereich

Moodle-Kurs / Leitfäden

Beratung zur Entwicklung von Anrechnungsverfahren

Kooperationsverträge

Verankerung von Anrechnung in „Studium und Lehre“

Neue Erkenntnisse?

Strategie vs. informelle Absprachen

Rolle informeller Netzwerke an der FRA-UAS

Aufdecken von Schwachstellen an der Hochschule

Rolle von ÖA (intern) ist zentral

Grenzen und Möglichkeiten von Projekten

OE-Prozesse brauchen Zeit und Kontinuität

Erreichbarkeit

Projekt als Impulsgeber für Veränderungen

Commitment

Umgang mit Widerstand auf verschiedenen Ebenen

Zähes Gebilde Hochschule aushalten können

Einzelideen bilden keine gemeinsame Vision

Bildnachweis:
Bienen und Honig: © macrovector | Fotolia.com
Lavendel: Icon made by Freepik from www.flaticon.com
alle übrigen Blumen: © evdakovka | Fotolia.com

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

AUFSTIEG DURCH BILDUNG >> OFFENE HOCHSCHULEN

Offene Hochschule MAINCAREER

MainCareer – Offene Hochschule
Frankfurt University of Applied Sciences

Wissen durch Praxis stärkt